

FICHA TÉCNICA PROYECTOS ApS 23/24
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN

Coordinación	Michela Montesi
Dirección de contacto (email)	mmontesi@ucm.es
Título del proyecto y acrónimo	
Las personas mayores como capital social: promoviendo su participación e integración en redes de conocimiento intergeneracionales	
Resumen del proyecto	
<p>El proyecto pretende promover la integración de las personas mayores en el tejido social a través del intercambio de conocimiento experiencial y local con usuarias y usuarios de Bibliotecas Públicas del Ayuntamiento de Madrid, en particular la Biblioteca María Zambrano (distrito de Tetuán) y la Biblioteca Iván de Vargas (distrito Centro). El objetivo es que el alumnado de máster y grado de la Facultad de CC de la Documentación, con las Bibliotecas colaboradoras, organice diferentes actividades en las cuales las personas mayores y otros usuarios (incluyendo algunos centros educativos) colaboren intercambiando conocimiento. Entre las varias actividades, se contemplan talleres y cursos, entrevistas, tomas de fotografías, y realización de vídeos, publicación en redes sociales, aunque en todo momento el alumnado será libre de proponer ideas de actividades. Los principales resultados que persigue el proyecto son intangibles, pues buscamos fortalecer las conexiones internas a las comunidades locales, como infraestructura humana para la transmisión de lo que se conoce como "patrimonio inmaterial", es decir "las prácticas, expresiones, saberes o técnicas transmitidos por las comunidades de generación en generación" (UNESCO, sf) o "conocimiento local". En esta perspectiva, además, valorizamos a la población mayor como "capital social", por su capacidad de compartir experiencias y vivencias, y contribuir a la transmisión de ese patrimonio inmaterial y conocimiento local que se consideran elementos determinantes en la formación de la identidad de comunidades y su resiliencia ante las crisis. Por el lado formativo, se busca fortalecer las competencias blandas y comunitarias del alumnado del Grado en I&D y del Máster en GDBA que, de acuerdo a la investigación realizada recientemente, resultan nucleares para el ejercicio de la profesión.</p>	
Objetivos del aprendizaje	
Adquisición y fortalecimiento de competencias blandas y comunitarias , y otras competencias disciplinarias , en particular las identificadas como "nucleares" en la investigación más reciente:	

1. Atención al cliente
2. Activismo
3. Reflexión basada en valores de diversidad e inclusión
4. Trabajo en grupo
5. Evaluación y selección de fuentes de información
6. Entrevista de referencia
7. Interacción con comunidades diversas
8. Competencias culturales
9. Habilidades de búsqueda
10. Redacción
11. Ética profesional
12. Comunicación interpersonal

Objetivos del servicio

Fomentar la **integración de la población mayor en el tejido social**, especialmente a través de encuentros intergeneracionales.

Valorizar el conocimiento local y experiencial de las personas mayores como elemento identificador y fortalecedor de comunidades locales.

Modalidades de participación

La participación en el proyecto permite complementar la formación recibida en las aulas desarrollando competencias imprescindibles para el entorno profesional.

Además, es posible:

- obtener el reconocimiento de **3 créditos optativos**. En este caso es necesario llevar a cabo un trabajo de 45 horas (repartidas en planificación y organización de las actividades, reuniones, realización de las actividades y evaluación de las mismas)
- realizar el proyecto en el marco de las 300 horas de **prácticas curriculares** en cualquiera de las dos Bibliotecas participantes (de las 300 horas, 45 se dedican al proyecto).
- Aprovechar la participación en el proyecto para a realizar el trabajo de investigación necesario para el **TFG o el TFM**.

Catálogo de TFG y TFM con vinculación al proyecto

El profesorado que participa en el proyecto ha propuesto los siguientes temas para realizar TFG o TFM. **No obstante, es posible también sugerir temas alternativos por parte del alumnado.**

Dirección Prof.ra Belén Álvarez Bornstein

- Las bibliotecas digitales y su papel en la salvaguarda y difusión del conocimiento local.

Dirección Prof. Fernando Ramos Simón

- Organización de servicios de información económica para familias en las bibliotecas (consumo, inversiones, servicios de apoyo...)
- Servicios de asesoramiento en las bibliotecas para la donación de colecciones (donación de libros, fotografías, cuadros... y derechos, en su caso, sobre esos materiales.)

Dirección Prof.ra María Teresa Fernández Bajón

- Discriminación tecnológica en el acceso a la información pública de ámbito local

Dirección Prof.ra Iuliana Botezan

- Políticas de información para el uso de las tecnologías de la información en actividades cotidianas (administrativo, social, etc.) para la tercera edad
- Las actividades de fomento de la lectura organizadas por las bibliotecas escolares [de Madrid] y su impacto en la educación.

Dirección Prof.ra María Antonia Ovalle Perandones

- Visualizando la red de conocimiento intergeneracional en un proyecto ApS.
- Calidad de los metadatos en iniciativas desarrolladas en sitios de redes sociales para la promoción del conocimiento local.

Dirección Prof.ra Núria Bautista Puig

- Análisis del impacto de los proyectos APS en las comunidades.
- Contribución a los ODS desde una perspectiva local a partir de metodologías de Aprendizaje-Servicio.

Dirección Prof.ra Michela Montesi

- Organización y programación de actividades en bibliotecas públicas y otras entidades culturales: análisis de las competencias y aptitudes necesarias.
- Iniciativas de bibliotecas públicas en la promoción de conocimiento local en la ciudad de Madrid (u otras ciudades).
- Las personas mayores en las bibliotecas públicas: retos y estrategias.

Dirección Prof. Pablo Parra Valero

- Proyectos multidisciplinares de alfabetización en información con intervención social dirigidos a personas con diversidad cultural

Actividades que realiza el alumnado participante

Todas las actividades están finalizadas a fomentar la integración de la población mayor en la comunidad a la que sirven las dos bibliotecas participantes. Entre otras, se contemplan las siguientes:

- Reuniones con la coordinación del proyecto y de las bibliotecas participantes.
- Formación y talleres de toda clase, por ejemplo, sobre el uso de tecnologías móviles, redes sociales e inteligencia artificial.
- Visitas y trabajos de documentación fotográfica del entorno local.
- Publicaciones en redes sociales.
- Organización de actividades entre diferentes entidades colaboradoras, por ejemplo, entre bibliotecas y colegios, o actividades intergeneracionales, por ejemplo, adolescentes y mayores.
- Montaje de exposiciones.
- Otras actividades organizadas de forma participativa entre el alumnado y las comunidades involucradas.