



DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMÍA
Y DOCUMENTACIÓN
Universidad Complutense de Madrid

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Datos de contacto

Contact

NOMBRE Y APELLIDOS:

Name and surname

Belén Álvarez Bornstein

**DESPACHO, TELÉFONO, Y
CORREO ELECTRÓNICO**

Office, telephone, and e-mail

Facultad de Ciencias de la Documentación
Despacho 301
belen.alvarez@ucm.es

Formación académica

Education

DOCTORADO (año defensa,
Programa, Institución, Título) *PHD*
(*year of defense, program,
institution, Title*)

Programa de Doctorado "Ciencias de la Documentación". Tesis Doctoral: Los 'agradecimientos' en las publicaciones científicas como instrumento para el análisis del impacto de la financiación sobre la investigación.". Universidad Complutense de Madrid, 2021.

**LICENCIATURA
/DIPLOMATURA**
(*Año, Institución, Calificación*)
Degree (year, institution, grade)

Máster Universitario en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos.
Universidad Complutense de Madrid, 2015

Grado en Documentación. Universidad Complutense de Madrid, 2013.

Actividades académicas

Academic work

**PRINCIPALES ASIGNATURAS
DE LOS DOS ÚLTIMOS
CURSOS**
Courses in recent years

En el *Grado en Información y Documentación*:
Digitalización, bibliotecas digitales y repositorios documentales.
Sistemas automatizados en unidades de información
Calidad y evaluación de los servicios en documentación
Conservación y preservación digital en bibliotecas y archivos
Búsqueda y recuperación de información

Actividad investigadora

Investigation work

PERTENENCIA A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Research Group Membership

Investigadora en grupo de investigación POLITECOM: Políticas de información, Tecnologías de la Documentación y Comunicación Científica, Universidad Complutense de Madrid. Investigadora principal: María Teresa Fernández Bajón. Desde febrero de 2021.

Investigadora en grupo de investigación ACUTE: Análisis Cuantitativo en Ciencia y Tecnología. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Investigadora Principal: María Bordons. Desde enero de 2016 hasta noviembre de 2021

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Research interests

Bibliometría y evaluación de la ciencia.

Estudios cuantitativos en ciencia y tecnología

PRINCIPALES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Research projects

Investigadora en el proyecto "Funding Acknowledgements": un nuevo instrumento para evaluar los resultados de la financiación competitiva en las publicaciones científicas (CSO2014-57826-P). Ministerio de Economía y Competitividad. Investigadora principal: María Bordons. Desde el año 2016 hasta el año 2019.

Investigadora en el proyecto "Desarrollo de un tesoro de agencias de financiación a partir de las publicaciones científicas de España en Web of Science" (201810E052). Proyecto Intramural CSIC. Investigadora principal: María Bordons. (Años 2018-2020)

Investigadora en el proyecto "Agradecimientos a la financiación en las publicaciones científicas del CSIC: indicadores a nivel macro y estudio de dos áreas científico-tecnológicas". Proyecto Intramural CSIC. Investigadora principal: María Bordons. (Años 2020-2021).

Bordons, M., Álvarez Bornstein, B., Morillo, F. (2022) Towards higher standardisation of funding acknowledgements in scientific publications: current status in the case of a national and a European research fellowship scheme. *Research Evaluation* (en revisión)

Montesi, M., Álvarez Bornstein, B., Cuevas Cerveró, A., Fernández Bajón, M. T., García Moreno, M. A., Ovalle Perandones, M. A., ... & Fuentes Bermejo, M. (2022). Inclusión digital y visibilización de personas mayores en época de Covid-19. *Ene*, 10, 45.

Álvarez Bornstein, B. & Montesi, M. (2021). Funding acknowledgements in scientific publications: a literature review. *Research Evaluation*, rvaa038, <https://doi.org/10.1093/reseval/rvaa038>

Álvarez Bornstein, B. & Bordons, M. (2021). Is funding associated to higher research impact? Exploring its relationship and the mediating role of collaboration in science in several disciplines. *Journal of Informetrics*, 115(1). <https://doi.org/10.1016/j.joi.2020.101102>.

Montesi, M., Álvarez Bornstein, B., Cuevas Cerveró, M. A., Fernández Bajón, M. T., García Moreno, M. A., Ovalle Perandones, M. A., ... & Villaseñor Rodríguez, I. (2021). Aprendizaje y Servicio en el Grado en Información y Documentación en tiempos de Covid-19. Universidad Complutense, Madrid.

Álvarez Bornstein, B., & Montesi, M. (2020). Investigación interdisciplinaria e impacto social: análisis de medios sociales. *Información, cultura y sociedad*, (42), 127-144. <https://doi.org/10.34096/ics.i42.7107>

Álvarez-Bornstein, B.; Díaz-Faes, A.; Bordons, M. (2019). What characterizes funded biomedical research? Evidence from a basic and a clinical domain. *Scientometrics* 119: 805-825. 2019. <https://doi.org/10.1007/s11192-019-03066-3>

Álvarez-Bornstein, B., & Montesi, M. (2019). Who is interacting with researchers on Twitter? A survey in the field of Information Science. *JLIS. it*, 10(2), 87-106. DOI: <http://dx.doi.org/10.4403/jlis.it-12530>

Morillo, F. & Álvarez-Bornstein, B. (2018) How to automatically identify major research sponsors selecting keywords from the WoS Funding Agency field. *Scientometrics* 117:1755-1770. 2018. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2947-8>

Álvarez-Bornstein, B., Morillo, F. & Bordons, M. (2017). Funding acknowledgments in the Web of Science: completeness and accuracy of collected data. *Scientometrics*, 112(3), 1793-1812. <https://doi.org/10.1007/s11192-017-2453-4>

Montesi, M. & Álvarez Bornstein, B. (2017). Defining a theoretical framework for information seeking and parenting: Concepts and themes from a study with mothers supportive of attachment parenting. *Journal of Documentation*, 73(2), 186-209. <https://doi.org/10.1108/JD-04-2016-0047>

Montesi, M. & Álvarez Bornstein, B. (2016). Los profesionales de la salud como fuentes de información: un estudio cualitativo sobre la información pediátrica. *Información, cultura y sociedad*, (34), 27-44.

Álvarez-Bornstein, B. & Montesi, M. (2016). La comunicación entre investigadores en Twitter. Una etnografía virtual en el ámbito de las ciencias de la documentación. *Revista española de Documentación Científica*, 39(4), 156. <https://doi.org/10.3989/redc.2016.4.1352>

Montesi, M., Parra-Valero, P. & Álvarez-Bornstein, B. (2022) El Aprendizaje y Servicio como herramienta docente para la adquisición de competencias ligeras (Comunicación oral). 1er Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento (CIINECO). (Congreso online).

Álvarez-Bornstein, B. & Bordons, M (2019).” Industry involvement in biomedical research: authorship, research funding and conflicts of interest” (Presentación oral). 17th International Conference on Scientometrics & Informetrics. Roma, 2-5 septiembre, 2019. Organizado por Sapienza University-Rome & International Society for Scientometrics and Informetrics (ISSI).

Álvarez-Bornstein, B. (2018). “Does funding support affect positively scientific output? A cross-disciplinary analysis of funding acknowledgment data” (Presentación oral). Eu-SPRI Early Career Research Conference (ECC) Science, Technology and Innovation: New challenges and practices (PhDays 2018), Valencia, 3-5 mayo. Organizado por Ingenio (CSIC) y European Forum for Studies on Policies for Research and Innovation (EU-SPRI).

Álvarez-Bornstein, B., Bordons, M., Costas, R. & Calero-Medina, C. (2018) Studying the research funding structure of countries through the analysis of funding acknowledgments (Presentación oral). In: Science, Technology and Innovation Indicators Conference (STI2018). Leiden, 12-14 septiembre. <http://hdl.handle.net/1887/65363>

Álvarez-Bornstein, B. & Costas, R. (2018) Exploring the relationship between research funding and social media: disciplinary analysis of the distribution of funding acknowledgements and Twitter mention in scientific publications (Presentación oral). In: Science, Technology and Innovation Indicators Conference (STI2018). Leiden, 12-14 septiembre. <http://hdl.handle.net/1887/65233>

Álvarez-Bornstein, B., Díaz-Faes, A.A. & Bordons, M. (2017). Relationship between research funding and scientific output in two different biomedical disciplines. 22st International conference in Science, Technology and Innovation Indicators (STI2017). 6-8 septiembre, París, Francia.

Álvarez-Bornstein, B., Morillo, F., & Bordons, M. (2016). Accuracy and completeness of funding data in the Web of Science. In 21st international conference on Science and Technology Indicators (STI2016). 14-16 septiembre, Valencia, Spain.