

PROYECTOS ApS 23/24:
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN

Coordinación	Profesora Rosario Arquero Avilés
Dirección de contacto (email)	carquero@ucm.es
Título del proyecto y acrónimo	
“Aprendizaje-Servicio y ODS-Agenda 2030: Laboratorio de ideas de proyectos en la formación de los futuros bibliotecarios, archiveros y documentalistas”. Acrónimo: ApS_ODS_Lab_Doc	
Resumen del proyecto	
El objeto general del proyecto es integrar el enfoque y la metodología ApS y la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en la formación de los futuros bibliotecarios, archiveros y documentalistas en su rol de directores y/o gestores de proyectos en conexión con su ámbito profesional y social. Su orientación está basada en la conformación de una comunidad de práctica que, por medio de propuestas y en el contexto de escenarios profesionales reales, permita el desarrollo de proyectos que respondan a su entorno de referencia y que estén basados en la intersección de dos metodologías pedagógicas y disciplinas clave: por un lado, el Aprendizaje Servicio (ApS) y, por otro, la dirección y gestión de proyectos, ambas combinadas y aplicadas en el contexto del área de conocimiento de Biblioteconomía y Documentación. El proyecto se concibe como amplificador y multiplicador de dichas metodologías y, en definitiva, como proyecto generador de proyectos que, a su vez, se sustenten en la aplicación y combinación de ambas metodologías sobre la base de los ODS y sus metas como fuente de inspiración para definir su alcance en relación con los contenidos de la asignatura obligatoria “Dirección y gestión de proyectos en unidades de información y documentación” del Máster oficial en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos de la Universidad Complutense de Madrid (UCM).	
Objetivos del aprendizaje	
-Conocer y aplicar la perspectiva del Aprendizaje-Servicio (ApS) y la Agenda 2030 (ODS) como marco de referencia para la formulación de proyectos por parte de los actuales estudiantes (y futuros profesionales) del área de Biblioteconomía y Documentación. -Comprender y considerar el entorno de referencia y funcionamiento real de los escenarios de aprendizaje profesional y social en los que se enmarcarán los proyectos.	

-Implantar, desarrollar y dar continuidad a una experiencia pionera en dirección y gestión de proyectos basados en un enfoque de ApS en el área de Biblioteconomía y Documentación, desarrollada en el marco de la asignatura obligatoria “Dirección y gestión del proyectos en unidades de información y documentación” del Máster oficial en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos de la Facultad de Ciencias de la Documentación de la UCM, que se inició en el curso académico 2019/20 (véase su inclusión en: Miñano, Rafael; García Haro, Marta (eds.) (2020). *Implementando la Agenda 2030 en la universidad: casos inspiradores*. Madrid: Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS). https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2020/05/Dossier-REDS_Casos-ODS-Univ-2020_web.pdf). Más información sobre el proyecto primigenio en: Arquero-Avilés, R., Cobo-Serrano, S., Marco-Cuenca, G., & Siso-Calvo, B. (2020). Objetivos de Desarrollo Sostenible y Aprendizaje Servicio en la docencia universitaria: un estudio de caso en el área de Biblioteconomía y Documentación. *Ibersid: Revista de Sistemas de información y documentación*, 14(2), 13–24. <https://doi.org/10.54886/ibersid.v14i2.4689>).

Objetivos del servicio

-Integrar en la comunidad de práctica a actores de los diferentes sectores de la universidad con los actores de las instituciones externas a la Universidad que se configuran como entidades colaboradoras.

-Asesorar/enseñar a los estudiantes a establecer la conexión entre las necesidades reales del entorno de las bibliotecas y unidades de información y documentación participantes, con la finalidad de crear propuestas de proyectos colaborativos con alcance social que respondan a las mismas y contribuyan al cumplimiento de los ODS vinculados al área de Biblioteconomía y Documentación.

-Orientar a los estudiantes en la identificación de las áreas de mejora, necesidades o problemas a solucionar con impacto social en conexión con los ODS, incluyendo la orientación expresa de las propuestas de proyectos a formular a personas con cualquier tipo de diversidad en escenarios de aprendizaje profesional y social.

Modalidades de participación

Presencial (asignatura obligatoria “Dirección y gestión de proyectos en unidades de información y documentación”, Máster oficial en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos de la Facultad de Ciencias de la Documentación de la UCM).

Actividades que realiza el alumnado participante

Participación en sesiones formativas, talleres, trabajo de campo, entregables y presentaciones en el marco del alcance del proyecto ApS de referencia.

Instituciones implicadas

A lo largo de las distintas ediciones de nuestro proyecto ApS (desde su primera edición en el curso académico 2019/20, hasta la actualidad) el proyecto se ha circunscrito en las diversas convocatorias de Proyectos ApS de la Universidad Complutense de Madrid y ha contado con el sello de aprobación de la Oficina ApS-UCM (<https://www.ucm.es/diversidad/aprendizaje-servicio>).

En nuestro ApS han colaborado a lo largo de sus diferentes ediciones las siguientes instituciones del ámbito profesional: por parte de la Comunidad de Madrid (Red de Bibliotecas Públicas de la Comunidad de Madrid Unidad de Bibliotecas Públicas, Subdirección General del Libro, Consejería de Cultura, Turismo y Deportes); por parte del Ministerio de Cultura y Deporte del Gobierno de España (Biblioteca del Museo Arqueológico Nacional, Biblioteca de la Filmoteca Española y Centro de Documentación Teatral del Instituto Nacional de las Artes Escénicas y de la Música) a cuyos profesionales implicados agradecemos su compromiso con nuestro proyecto ApS y con nuestros estudiantes.